

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2013_2014

Τσαλίκη Χριστίνα

Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης

Ημέρες γραφείου:

Δευτέρα & Πέμπτη

Ώρες συνεργασίας 8.00-14.00

Επικοινωνία: 2310954113

Φαξ: 2310954112

Σύνδεσμος για πληροφορίες

(Αιτήσεις επιμόρφωσης σε ΚΠΕ, επίσκεψης σε ΚΠΕ, σεμινάρια ,
επιμόρφωση, εκδηλώσεις και χρήσιμες ιστοσελίδες:

<http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/periv.html>

Σύνδεσμος κλειστής ομάδας κοινωνικής δικτύωσης:

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

<https://www.facebook.com/groups/438971009542056/>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mail@dipe-a.thess.sch.gr

tsalikix@gmail.com



Το γραφείο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης διαθέτει και μπορεί να παρέχει υποστηρικτικό υλικό σε εγκεκριμένα προγράμματα που σχετίζονται με την παρακάτω θεματολογία:

***Τα σχέδια υποβολής προγραμμάτων θα κατατίθενται προς έγκριση στην υπεύθυνη μετά την ανακοίνωση του θεσμικού πλαισίου και του παραδείγματος σχεδίου υποβολής του ΥΠΑΙΘ.**

- Αειφόρο σχολείο
- Το σχολείο που μ' αρέσει, φιλικό στο περιβάλλον και τους ανθρώπους
- Η αυλή του σχολείου / Ο κήπος του σχολείου
- Γνωριμία με τη γειτονιά μου, τη συνοικία μου
- Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου.
- Η πόλη μου
- Ο τόπος μου
- Θεσσαλονίκη-Βιώσιμη πόλη
- Πόλη και ποιότητα ζωής
- Το πράσινο στην πόλη -Αστικό και περιαστικό πράσινο
- Αναζητώντας το χαμένο χώρο στην πόλη/στην γειτονιά μου
- Περιβαλλοντικές διαδρομές στη φύση και στην πόλη
- Θερμαλισμός (ιαματικές πηγές της περιφέρειας ή της χώρας, ωφέλειες, τουρισμός)
- Περιβάλλον και τουρισμός
- Το δάσος (βιοποικιλότητα, προστασία, κίνδυνοι, εθνικοί δρυμοί, πανίδα, μύθοι, προϊόντα κ.λ.π.)
- Φυτά του τόπου μου
- Βότανα και αρωματικά φυτά της Ελλάδας
- Μέλισσα και μέλι
- Μανιτάρια
- Νερό (στη φύση, στη ζωή, στις πόλεις, αειφορική διαχείριση, εξοικονόμηση, μόλυνση, το νερό ως κοινωνικό αγαθό και ως εμπορικό προϊόν)
- Θάλασσα
- Θαλάσσια χλωρίδα και πανίδα.
- Ποτάμια και Λίμνες
- Υγρότοποι (Δέλτα Αξιού, Λίμνες Κορώνεια Βόλβη, Κερκίνη κ.α)
- Χερσαία και υδατικά οικοσυστήματα
- Ζώα (απειλούμενα, προστατευόμενα, οικόσιτα, ζούγκλας, αδέσποτα κ.λ.π)
- Τα ζώα και τα μικρά τους
- Προστατευόμενα είδη (αρκούδα, λύκος, βίδρα, τσακάλι, αγριόγιδα, ελάφι, λίγκας, ζαρκάδι κ.λ.π)
- Βιοποικιλότητα-απειλούμενα είδη- προστατευόμενες περιοχές
- Ένα ταξίδι στην Ελλάδα (το φυσικό περιβάλλον της και τον πολιτισμό της)
- Γεωργία - Διατροφή - Ποιότητα Ζωής
- Βιολογικά και γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα.
- Σπόροι και φυτά
- Σπόροι και ψωμί

- Ενέργεια (γενικά)
- Ενέργεια - από τη φύση στην κοινωνία
- Ενέργεια και Οικονομική Κρίση
- Ενέργεια και ανακύκλωση
- Απορρίμματα - μειώνω - επαναχρησιμοποιώ - ανακυκλώνω
- Ανακύκλωση
- Οι χρήσεις της ενέργειας (κατοικία, σχολείο, μεταφορές, βιομηχανία, γεωργία, τουρισμός)
- Υπερκατανάλωση ενέργειας και οι επιπτώσεις στο περιβάλλον (φυσικοί πόροι, βιοποικιλότητα, ατμοσφαιρική ρύπανση, ερημοποίηση, θαλάσσια ρύπανση, κλιματική αλλαγή, ποιότητα ζωής, βιωσιμότητα)
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Αύξηση CO₂ - Υπερθέρμανση του Πλανήτη
- Τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας
- Διαμόρφωση ενεργειακής κουλτούρας
- Αλλαγή στάσεων και συνηθειών για το περιβάλλον
- Αέρας - ατμοσφαιρική ρύπανση - φαινόμενο θερμοκηπίου
- Τρύπα του όζοντος
- Κλίμα (γενικά)
- Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές και ανθρώπινη παρέμβαση.
- Πλημμύρες
- Απορρίμματα (διαχείριση και ανακύκλωση)
- Μέσα μεταφοράς
- Φυσικοί πόροι
- Εναλλακτικός και οικολογικός τουρισμός
- Περιβάλλον, υγεία και ποιότητα ζωής
- Ανθρωπογενές περιβάλλον.
- Περιβάλλον και ιστορία, μυθολογία, λαογραφία, τοπική ιστορία
- Το περιβάλλον ως πηγή έμπνευσης της τέχνης (λογοτεχνία, ζωγραφική, γλυπτική, κινηματογράφος, μουσική)
- Περιβάλλον, μνημεία, αρχαιολογικοί και ιστορικοί χώροι
- Το περιβάλλον ως έκθεμα (Περιβαλλοντικά πάρκα, μουσειακά εκθέματα, εκθέσεις φωτογραφίας, συλλογές...)
- Περιβάλλον και μνημεία βιομηχανικής κληρονομιάς
- Περιβάλλον, αντιλήψεις και ιδέες (περιβαλλοντική ηθική, δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα και περιβάλλον)
- Περιβάλλον και διαφήμιση-αντιλήψεις και ιδέες

Λειτουργία βιβλιοθήκης/εκπαιδευτικού υλικού:

- Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης έχει βιβλία, πακέτα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, θεματικές βαλίτσες, επιτραπέζια, επιδαπέδια και ηλεκτρονικά παιχνίδια, DVD και CD ROM περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, που διατίθενται για δανεισμό και βοηθούν στην υλοποίηση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ο κατάλογος του εκπαιδευτικού υλικού που βρίσκεται στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα της Δ/σης Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

<http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/periv.html>

Μπορείτε να επικοινωνείτε (2310954113) για δανεισμό του υλικού με σκοπό την αναπαραγωγή του για τη δική σας διευκόλυνση. Το υλικό καλό είναι να επιστρέφεται εντός των επόμενων 2 εβδομάδων για να έχουν πρόσβαση και οι υπόλοιποι συνάδελφοι που θα το χρειαστούν.

Διαθέσιμα εκπαιδευτικά πακέτα και φάκελοι υλικού:

❖ **Πράκτορες Του Πλανήτη:** Απόρρητες Αποστολές Για Ευαισθητοποιημένους Πολίτες -Τα παιδιά ως μυστικοί πράκτορες λαμβάνουν απόρρητα μηνύματα αποστολές από την «Περιβαλλοντοπόλ» που τους παρέχει αρχικά τη βασική εκπαίδευση για να προστατεύσουν τον πλανήτη από τα ζητήματα που αντιμετωπίζει.

❖ **Καιρός για έξω...:** Ανακαλύψτε με τους μαθητές σας τη βιοποικιλότητα της γειτονιάς σας. Αναζητήστε τρόπους αρμονικής συνύπαρξης φύσης και ανθρώπου. (WWF)

❖ **Το ταξίδι στην πόλη του μέλλοντος συνεχίζεται:** Το ρολόι μετράει αντίστροφα... Τα ορυκτά καύσιμα τελειώνουν και οι πολίτες είναι αναγκασμένοι να ζήσουν σε έναν κόσμο με λιγότερο ηλεκτρικό ρεύμα. Μια κεντρική υπηρεσία ορίζει το πλαφόν του ρεύματος που μπορεί να καταναλώσει ένα νοικοκυριό και επιβάλλει αυστηρή πειθαρχία. Όλοι αναγκάζονται να ξεφορτωθούν μερικές ηλεκτρικές συσκευές. Μπορούν όμως να ζήσουν με λιγότερες; (WWF)

❖ **Παιχνίδι Χρησιμοποιώ Υπεύθυνα:** Έχετε αναλογιστεί πόσα προϊόντα αγοράζουμε και χρησιμοποιούμε κάθε μέρα; Πόσα ξέρουμε όμως για τη σωστή επιλογή και χρήση τους; Σωστή για την υγεία του πλανήτη και τη δική μας. (WWF)

❖ **Θάλασσα: Μάθε, Δράσε, Προστάτεψε!:** εκπαιδευτικό πακέτο με στόχο να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, για τα θαλάσσια θηλαστικά που ζουν στις ελληνικές θάλασσες, μέσα από ομαδικά παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες.

❖ **ECO2nomy: Ένα παιχνίδι για τον πλανήτη και την τσέπη μας! :** Τι σχέση μπορεί να έχει το φαινόμενο του θερμοκηπίου με την...τσέπη μας; Κι όμως ... (WWF)

- ❖ **Σπίτι μου σπιτάκι μου.** Ένα πρόγραμμα για παιδιά δημοτικού που με προτεινόμενες δραστηριότητες μαθαίνουν και συγκρίνουν για τα σπίτια του σήμερα και του χθες στη χώρα μας και σε άλλες χώρες. Ερευνούν τι σημαίνει βιοκλιματική και αειφόρος κατοικία (WWF).
- ❖ **Οικολογικά Σχολεία:** υλικό σχετικά με το νερό , την ενέργεια ,τα απορρίμματα και το αειφόρο σχολείο.
- ❖ **Ζώα: Αρκούδα ,λύκος κ.λ.π.:** φάκελοι υλικού, κατάλληλοι και για νηπιαγωγεία.
- ❖ **Ζωά που ζουν κοντά στον άνθρωπο:** μικρές τάξεις και νηπιαγωγεία. μεθοδολογία και προτεινόμενες δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια φύλλα εργασίας).
- ❖ **Σποράκι: πηγή ζωής:** 40 δραστηριότητες και υποστηρικτικό υλικό για τα είδη των σπόρων, το μεγάλωμα των φυτών , τις ανάγκες τους, βότανα και αρωματικά φυτά, **θρεπτική αξία και παιχνίδια.**
- ❖ **Ο θαυμαστός μικρόκοσμος των ιανιταριών :** (Ταξίδι στη χώρα των μανιταριών): Υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασίας, βιότοποι των μανιταριών, μανιτάρια και λαϊκή παράδοση, οικονομική δραστηριότητα ,μανιτομαγειρέματα, μανιτάρια και επιστήμη, τα μυστικά των μανιταριών, μανιταροκρυπτόλεξα ,αποτυπώνω μανιτάρια (εικαστικά). Μπορεί να περάσει και ως προέκταση προγραμμάτων για το δάσος και τα οικοσυστήματα (Περπατώντας με το δασομανιταράκι στο δάσος, Οικοσυστήματα βασικές έννοιες.)
- ❖ **Ζωά του δάσους:** Τα παιδιά μαθαίνουν για τα ζώα του δάσους, το Λίγκα, το λύκο, το ζαρκάδι, την καφέ αρκούδα, το σκίουρο.
- ❖ **Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα 4 φάσεων, που συνδέει το εμπορικό, οικονομικό και πολιτισμικό παρελθόν της πόλης με το παρόν της και οδηγεί τα παιδιά στο να μάθουν, να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν την πόλη και το ανθρωπογενές της περιβάλλον καθώς και να προτείνουν λύσεις για μια βιώσιμη καθημερινότητα
- ❖ **Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Θεσσαλονίκης:** (Πρόγραμμα κατάλληλο για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού) Θεωρητικό υλικό και προτάσεις για δραστηριότητες με τους μαθητές για την πόλη, τις γειτονίες της, τη δόμηση, τις μετακινήσεις , τους ελεύθερους χώρους και το πράσινο της πόλης μας, το περιαστικό δάσος, το σύγχρονο αστικό πράσινο, την ορνιθοπανίδα της πόλης, τη βλάστηση και τη βιομηχανία, τα ιδρύματα και τους θεσμούς της πόλης. Το πρόγραμμα συνδυάζεται ιδανικά και με το πρόγραμμα «Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη»
- ❖ **Ενεργός πολίτης στο σχολείο, την γειτονιά και την πόλη μου:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα με συγκεκριμένες μεθοδολογικές κατευθύνσεις και προτεινόμενες δραστηριότητες για να γνωρίσουν τα παιδιά το σχολείο (κτίριο, ανθρώπους, θεσμούς), τη γειτονιά (τόπος, ελεύθεροι χώροι ,άνθρωποι ,θεσμοί) και την πόλη τους με σκοπό να κατανοήσουν το παρόν και να προτείνουν για το μέλλον το σχολείο και τη γειτονιά που οραματίζονται.
- ❖ **Ελιά το δώρο των θεών:** εκπαιδευτικό υλικό
- ❖ **Μέλι-Μέλισσα :** το έντομο-το προϊόν -μέλι και τέχνη
- ❖ **Από το Σπόρο στο Ψωμί:** θεωρητικό υλικό για τον εκπαιδευτικό (οργάνωση μεθοδολογία και παιδαγωγικά εργαλεία, βιβλιογραφία και συνοδευτικό cd rom με υλικό και παιχνίδια), προτάσεις δραστηριοτήτων ανά ενότητα και φύλλα εργασιών μαθητή. Πολύμηνο πρόγραμμα που μπορεί να υλοποιηθεί και σε επιμέρους ενότητες

- ❖ **Πλημμύρες... φυσικές καταστροφές:** Σύντομης διάρκειας πρόγραμμα που μπορεί να συνοδεύσει ιδανικά ένα πρόγραμμα για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειες της. Φύλλα εργασίας (10 δραστηριότητες) για τους μαθητές θεωρητικό υλικό και πληροφορίες
- ❖ **Τηγανέλαια - μια άλλη ματιά:** πληροφορίες για το ζήτημα και την περιβαλλοντική επιβάρυνση που δημιουργεί, πρόταση προσέγγισης για υλοποίηση σχετικού προγράμματος και δράσεις που υλοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες που συμμετείχαν στο δίκτυο, με πολλά στοιχεία της δημιουργικής επινόησης και της πρωτότυπης σύλληψης των παιδιών.
- ❖ **Φύλλα εργασίας για δραστηριότητες στο πεδίο γενικά** (δάσος, υδροβιότοποι)
- ❖ **Φύλλα εργασίας για διαπραγμάτευση εννοιών όπως νερό, δάσος, ανακύκλωση και ενέργεια.**
- ❖ **Αξίες και αξιολόγηση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση:** Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας για το περιβάλλον, καλό δε θα ήταν να αξιολογούν οι μαθητές μας, τις περιβαλλοντικές αξίες τους; (WWF)
- ❖ **Το κάλεσμα της λίμνης:** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις δραστηριότητες του τόπου.
- ❖ **Η βαλίτσα των λιμνών:** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών - προτεινόμενες κατασκευές.
- ❖ **Μεσόγειος θάλασσα πηγή ζωής:** δραστηριότητες για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις πολιτισμικές καταβολές της Μεσογείου.
- ❖ **Το νερό στη Μεσόγειο:** Θεωρητικό υλικό (το νερό στον πλανήτη στη μεσόγειο, στοιχεία γεωγραφίας κατανομή νερού κλπ) και δραστηριότητες για την κατανάλωση νερού, στη χρήση του στη γεωργία, βιομηχανία, στο σπίτι καθώς και τους κινδύνους για την υγεία)
- ❖ **Πρόγραμμα Helmeρα:** www.helmepajunior.gr : Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς και φύλλα εργασίας σε 5 βασικές θεματικές ενότητες: εξερευνώ το θαλάσσιο περιβάλλον, μαθαίνω με πειράματα, αναλαμβάνω δράση, σαλπάρω για τη γνώση (ναυτιλία), καλλιτέχνης για το περιβάλλον.
- ❖ **Περιβάλλον και διαφήμιση:** στοχεύει στη δημιουργία ενεργών πολιτών με κριτική σκέψη και ικανότητα επεξεργασίας και αξιολόγησης των μηνυμάτων που προέρχονται από τη διαφήμιση σε σχέση με το περιβάλλον και το σύγχρονο τρόπο ζωής. Υλοποιείται σε φάσεις - κατάλληλο για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού.
- ❖ **Εξερευνώντας το περιβάλλον της Ευρώπης:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με υλικό για τον εκπαιδευτικό, προτεινόμενες δραστηριότητες, φύλλα εργασίας και συνοδευτικό cd rom που στηρίζει το έντυπο υλικό καθώς και επιτραπέζιο παιχνίδι. Κατάλληλο για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού.
- ❖ **Ο τόπος μου:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με σκοπό να γνωρίσουν οι μαθητές τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου τους. Φύλλα εργασίας και δραστηριότητες για τα παιδιά που διαρθρώνονται σε πολλαπλές θεματικές ενότητες.
- ❖ **Παραδοσιακοί οικισμοί και Φύση.** Θεωρητικό υλικό, φύλλα εργασίας και υποστηρικτικό υλικό δραστηριοτήτων (φωτογραφίες κλπ) .
- ❖ **Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης** (δραστηριότητες και διάφορα παιχνίδια ομαδικά και ατομικά για την εξοικείωση των παιδιών με το περιβάλλον). Μπορεί να υλοποιηθεί σε συνεργασία με εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.

- ❖ **Από το Σπόρο στο Ψωμί** θεωρητικό υλικό για τον εκπαιδευτικό (οργάνωση, μεθοδολογία και παιδαγωγικά εργαλεία, βιβλιογραφία και συνοδευτικό cd rom με υλικό και παιχνίδια), προτάσεις δραστηριοτήτων ανά ενότητα και φύλλα εργασιών μαθητή. Πολύμηνο πρόγραμμα που μπορεί να υλοποιηθεί και σε επιμέρους ενότητες.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015 :

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης ιδρύει και υποστηρίζει διαμέσου της Υπεύθυνης Π.Ε. τα παρακάτω τοπικά δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα οποία μπορούν να συμμετέχουν σχολικές μονάδες που υλοποιούν **εγκεκριμένο Περιβαλλοντικό πρόγραμμα που έχει υποβληθεί στην Επιτροπή Σχολικών δραστηριοτήτων:**

1. ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ:

Τοπικό δίκτυο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητικές ομάδες (νηπιαγωγεία & δημοτικά) που υλοποιούν περιβαλλοντικό πρόγραμμα σχετικό με την διαχείριση απορριμμάτων ,την ανακύκλωση και την υπεύθυνη κατανάλωση .

Το δίκτυο περιλαμβάνει:

- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό (Φύλλα εργασίας μαθητών και οδηγίες εκπαιδευτικού),
- Επιτραπέζια και επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια,
- Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις και βίντεο για εκπαιδευτική χρήση,
- Εκπαιδευτική επίσκεψη με οργανωμένες δραστηριότητες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του κέντρου διαλογής απορριμμάτων Αν. Θεσσαλονίκης ή στη Μ.Ε.Λ.
- Μονόωρη εκπαιδευτική παρέμβαση στην τάξη από συνεργάτη της Ελληνικής Εταιρίας Ανακύκλωσης.
- Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών.

Οι παροχές του δικτύου είναι προαιρετικές και έχουν σκοπό να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους χωρίς να αποτελούν υποχρέωση για τους συμμετέχοντες.

2. «ΚΛΙΚ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟ!»

Τοπικό δίκτυο Α/θμιας & Β/θμιας που αξιοποιεί τις δυνατότητες της φωτογραφίας ως μέσο έκφρασης των μηνυμάτων της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Στοχεύει μέσα από την φωτογραφία να καλλιεργήσει στα παιδιά (νηπιαγωγείου & δημοτικού) δεξιότητες παρατήρησης παροτρύνοντας να εστιάσουν τη ματιά τους σε βασικά περιβαλλοντικά ζητήματα από το οικείο τους περιβάλλον. Επιπλέον, θέτει τις βάσεις για προβληματισμό και καλλιέργεια περιβαλλοντικής ευαισθησίας και υπευθυνότητας. Στο πλαίσιο του δικτύου κάθε χρόνο υλοποιείται μια εκπαιδευτική δράση με διαφορετική θεματολογία. Τη φετινή χρονιά μαθητές και εκπαιδευτικοί θα αναζητήσουν κάτι (υλικό ή άυλο) που κατά την εκτίμηση τους αξίζει την προσοχή και την προστασία μας.

Το δίκτυο περιλαμβάνει:

- Προτάσεις εμπλοκής και συναισθηματικής κινητοποίησης των μαθητών.
- Προτάσεις δραστηριοτήτων - δράσεων και υποστηρικτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών.
- Σεμινάριο φωτογραφίας εκπαιδευτικών (προαιρετικά) σε συνεργασία με το τμήμα Φωτογραφίας της σχολής Καλών Τεχνών που θα περιλαμβάνει 5 δίωρες συναντήσεις (Δευτέρες απόγευμα από 19/1- 23/2) με θεωρητικές εισηγήσεις για τις τεχνικές φωτογραφίας σε εσωτερικό και εξωτερικό χώρο και για όσους επιθυμούν εργαστήριο εκμάθησης απλών προγραμμάτων επεξεργασίας εικόνας και παραγωγής βίντεο.
- Συμμετοχή σε τελική έκθεση φωτογραφίας/ εκδήλωση παρουσίασης των δράσεων των σχολείων που συμμετείχαν.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δουν το περιεχόμενο της περσινής δράσης του δικτύου με τίτλο: «Της πόλης το νερό μιλάει στο φακό» και φωτογραφίες της τελικής εκδήλωσης στο σύνδεσμο :

<https://sites.google.com/site/peanthess/home> (υπό κατασκευή-σύντομα διαθέσιμο)

3. Το γραφείο Π.Ε. Α/θμιας εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και την Κωνσταντία Ταμουτσέλη, Επίκουρη Καθηγήτρια του τμήματος, μπορεί να παρέχει υποστήριξη σε εκπαιδευτικούς που σκοπεύουν να αναλάβουν με τα τμήματα τους (Ε΄ & ΣΤ΄ τάξεις) Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα σχετικό με το τοπικό περιβάλλον (π.χ. το σχολείο μου, η αυλή μας, η γειτονιά μου, το πάρκο της περιοχής μου, ελεύθεροι χώροι της γειτονιάς, περιβαλλοντικά προβλήματα της περιοχής, το ρέμα της γειτονιάς κ.λ.π.).

Για το σκοπό αυτό θα πραγματοποιηθούν:

- Επιμορφωτική συνάντηση (βιωματικό εργαστήριο) εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός προγράμματος με την προσέγγιση της **κατευθυνόμενης διερεύνησης** (WebQuest βλ σχετικό link)
- Πειραματική εφαρμογή της μεθόδου του webquesting στο πλαίσιο της ανάπτυξης σχεδίων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο σχολείο Πρακτική φοιτητών (3 παρεμβάσεις στα τμήματα που επιθυμούν να συμμετέχουν)

4. Σύμφωνα με την υπ αρ Πρωτ. 155393/Γ7, 29/9/2014 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ , για την ενίσχυση και την υποστήριξη των σχολείων που διατηρούν ή σκοπεύουν να δημιουργήσουν σχολικό λαχανόκηπο το γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας θα εντάξει τα σχολεία αυτά κατόπιν αίτησης τους σε σχετικό θεματικό δίκτυο με τίτλο:

“ Φτιάχνοντας το λαχανόκηπο του σχολείου μας ”

Το δίκτυο θα περιλαμβάνει:

- Υποστηρικτικό υλικό
- Τοποθέτηση σχολικών κομποστοποιητών σε συνεννόηση με τους κατά τόπους Δήμους
- Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες
- Σεμινάρια υποστήριξης και αλληλοεπιμόρφωσης εκπαιδευτικών από συναδέλφους με σχετική εμπειρία.

Η ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΘΑ ΣΑΣ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΘΕΙ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΜΕΡΕΣ

Παρακαλούμε να διαμορφώσετε και να υποβάλλετε το σχέδιο υποβολής με βάση τις προτεραιότητες των εκάστοτε εκπαιδευτικών και της συγκεκριμένης μαθητικής ομάδας καθώς και να μην αποστέλλετε αυτούσια τα αναρτημένα παραδείγματα των σχεδίων προγραμμάτων.

Προσοχή: *

Τα σχέδια προγραμμάτων που περιέχουν επισκέψεις σχολείων σε ΚΠΕ ή συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα Περιβαλλοντικής (της Διεύθυνσης ή και των ΚΠΕ) θα πρέπει να υποβάλλονται προς έγκριση και στην Επιτροπή Σχολικών δραστηριοτήτων ανεξάρτητα από τη ζώνη στην οποία υλοποιούνται.